

La gazette des cerisiers

École primaire publique de Coësmes
Année 2020 / 2021

Numéro 4
vendredi 18 décembre 2020

Bonjour à tous,

La liberté continue de tracer son chemin à l'école du Temps des Cerises...

Les délégués des classes ont repris leurs rencontres. Après avoir échangé sur leur rôle au sein de l'école, les plus anciens ont partagé leurs outils pour que les récréations se passent au mieux : banc de l'amitié, messages clairs, main de retour au calme, idées de nouveaux jeux, ...

Lors de la deuxième rencontre, ils ont fait un point sur les avancées. Puis, ils ont présenté les différentes actions des classes sur les valeurs de la République et ont ébauché ensemble ce jeu qui réunit leurs idées.

Amusez-vous et passez de bonnes fêtes !

Z Z J D L S X C F Ç B M F M J E X B U Y
V B N B L Y C A V K V Q A L J T P O E K
I S A T M O L Z M B U I W R Z Q D Y G N
H O T J T V O L S L O I V Y I C U V A N
S P U Ç C E C O L E I Y Y R X A J C L K
D M R J K V E R L L O B B L E L N K I X
R R E N D S N Q A Ç R Ç E R Ç I T N T F
O B E V P Z Z Y M D X Ç B R C N N N E T
I F W S I U O Q I G F D L F T S Ç R G S
T Q A B P Ç Y B T E R L G J G E E U P B
S Y M Q E E A E I T A P A P F D V E D V
U O O J Z A C X E Ç T F P I F E E C E Ç
E H U H U T U T O I E Z A X C V Q M Y P
O O R L H H U T A Y R Q I L F I P A J S
M D Y Ç Z X F V E B N F X P A S T W G N
P Q Ç Z M E F M Y W I N N P B E R E W Z
U M J U C Ç N Y F B T A Y X T W I P X I
V P G R W G C P G E E N D U B C Y N X Ç
N R T K S L S F H X Ç I V D O U T Z X H
N K Z C Ç A F K M H I B O C P C R C F Q

LIBERTE
NATURE
VIVRE
RUE
EGALITE
FRATERNITE
DEVISE
PAIX
RESPECT
CALINS
MARIANNE
AMOUR
LAICITE
DROITS
ECOLE
AMITIE
BEAUTE



La classe verte maternelle



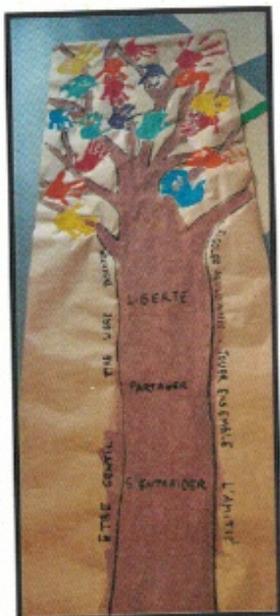
TOUTS UNIQUES

TOUTS DIFFÉRENTS



La classe bleue

L'arbre de notre classe

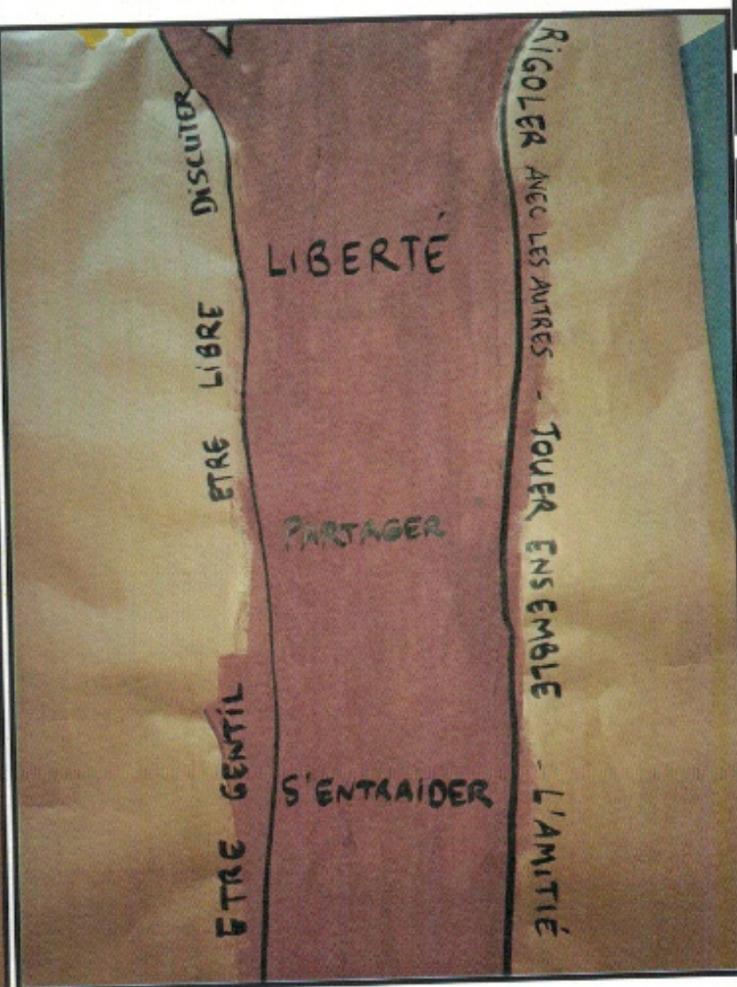


Dans le cadre de la journée de la laïcité, nous avons parlé de la liberté ainsi que de nos droits et devoirs à l'école.

Pour les élèves, la liberté, c'est avoir le droit de sortir, d'aller au parc, au restaurant. Et en effet, aujourd'hui, ils ont bien fait remarqué que leurs libertés étaient limitées.

L'école, c'est s'entraider, jouer tous ensemble, rigoler avec les autres, être gentil et partager.

Nous avons réalisé un arbre avec, pour feuilles, toutes les empreintes des mains des enfants et adultes de la classe. Nous sommes UNIS.



La liberté vue par les CP

Être libre, qu'est-ce que c'est ?

Nous avons lancé ce débat dans la classe...

Voici quelques unes de nos idées (A écouter sur le site de l'école) :

- c'est d'être autorisé à sortir,
- de ne pas avoir de parents, de faire ce qu'on veut,
- de sortir, de ne pas être enfermé dans la maison, de vivre dans le jardin,
- de ne pas être en prison,
- d'en sortir,
- d'être seul mais avec de l'argent,
- qu'on puisse décider des choses à suivre...

... et dans la rue.



« Ne pas être en confinement. »

« Pouvoir choisir ses vêtements, ses repas, son



métier sans gêner les autres. »



« Être en bonne santé, la laïcité.

Nous sommes bien nourris de libertés en France. »

Et ailleurs ?

Nos textes libres.

Un Noël, le père Noël passe dans une maison. Il oublie sa hotte.



Quand il arrive dans une autre maison, il voit qu'il n'a plus sa hotte.

Alors il rentre. Il dit à ses lutins de refaire une hotte et des cadeaux.

Romain



A minuit, le jour de Noël, je vais manger une cuisse de grenouille. Je ne sais pas si c'est bon. Léo

C'est une maison de Noël. Soan

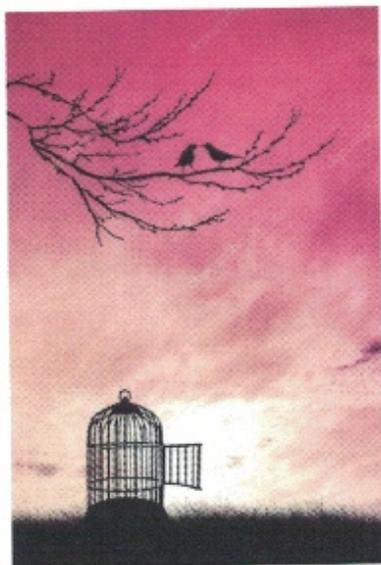
Papa, maman, papy, mamie et Gaspard vont dans le château gonflable.



Semaine de la laïcité.

*Nous avons appris une partie
Du poème de Paul Eluard*

Liberté .



Sur mes cahiers d'écolier
Sur mon pupitre et les arbres
Sur le sable de neige
j'écris ton nom

Sur toutes les pages lues
Sur toutes les pages blanches
Pierre sang papier ou cendre
J'écris ton nom

Sur les images dorées
Sur les armes des guerriers
Sur la couronne des rois
J'écris ton nom

Sur la jungle et le désert
Sur les nids sur les genets
Sur l'écho de mon enfance
J'écris ton nom

Nous avons parlé de la liberté en classe et nous avons choisi d'écrire une liberté à laquelle nous tenons, sur les feuilles de l'arbre de la liberté.

Enzo G : *la liberté de faire plein de mathématiques.*

Aimé : *La liberté de vivre avec les animaux.*

Charlie : *la liberté de ne pas porter de masque.*

Enzo G, Romy, Léonie : *la liberté de pouvoir être avec mes amis, mon papa et ma maman.*

Cali : *la liberté de faire des calins.*

Cléa : *la liberté de ne pas demander pour aller aux toilettes.*

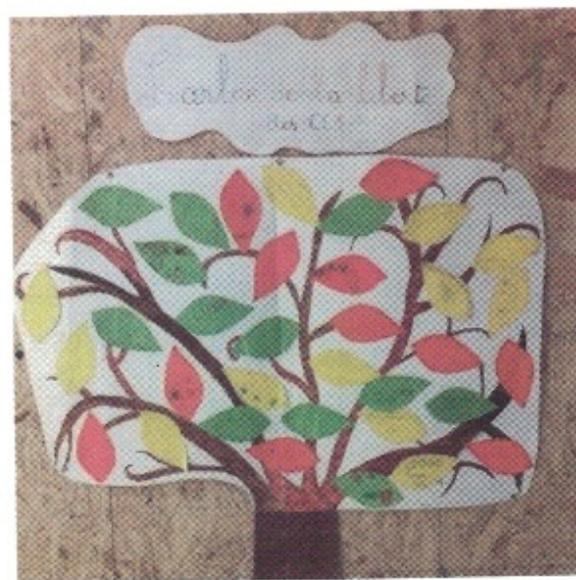
Paul : *la liberté d'être dans une école de Formule 1.*

Elone : *la liberté d'être heureux.*

Ekin : *la liberté de ne pas aller à l'école.*

Noé : *la liberté de vivre dans la nature.*

Alicia : *la liberté de faire des calins aux parents avant d'aller à l'école.*



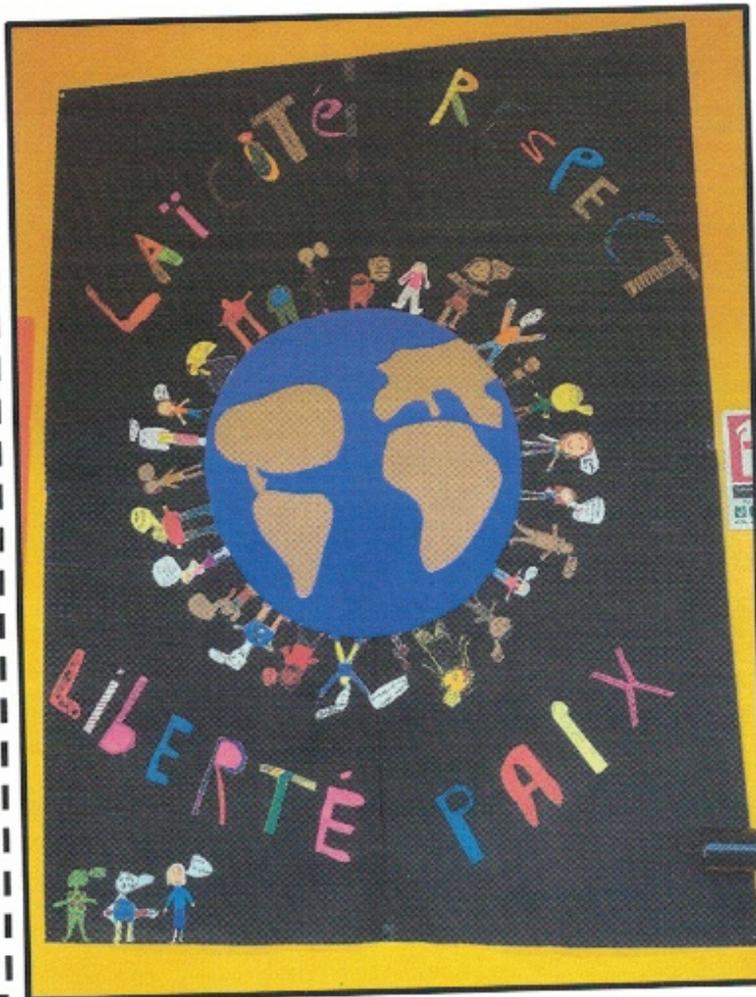
Classe des CE2

Toute cette période a été marquée par des discussions en classe sur ce qu'est la laïcité, la liberté d'expression, le respect. On est tous différents, mais si on apprend à se connaître et à se respecter, alors on peut tous vivre en paix. Voici donc le sens de notre affiche que l'on a créée avec toute la classe, pour la journée de la laïcité du 9 décembre.

La Laïcité de l'Etat, c'est son indépendance par rapport à la religion.

En classe, cela se traduit par le fait qu'on ne parle pas de religion dans le but d'influencer les élèves.

Chacun est libre de croire en qui il veut, ou de ne pas croire. Simplement, on ne porte pas de signes ou de vêtements qui montrent à quelle religion on appartient.



LE RESPECT, C'EST LA CONSIDÉRATION QUE L'ON A POUR QUELQU'UN.

Aaron : ça veut dire « bonjour », respecter les gens, ne pas les frapper, être gentil avec eux.

Lina : c'est être généreux, gentil, respecter la loi, les gens morts et les handicapés.

Jules : c'est être respecté aussi.

Aodrenn : c'est quand on ne se moque pas des autres s'ils croient à quelque chose.

Anais : c'est respecter ce que les autres pensent.

La liberté, c'est le droit de faire, de penser, de dire ce que l'on veut, libre de refuser. Attention, il est cependant interdit de diffamer (dire des mensonges sur quelqu'un). Il faut aussi savoir que « la liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres. »

Inaya : on est libre de jouer, de travailler, de se promener.

Antoine : nous avons la liberté d'expression. Nous sommes dans un pays libre.

Anaël : c'est faire ce qu'on veut.

Célia : être libre, laisser tous les gens avoir de l'air. Il ne faut pas faire ce que les gens nous disent sauf les parents !

Maëly : quand on est libre, on sort dehors, on peut respirer.

Maëlys : la liberté de penser quelque chose ou pas.

La paix

Albane : cela veut dire vivre sans violence.

Malo : la paix, c'est de ne pas faire la guerre.

Noam : pour avoir la paix, je reste à la maison.

Tom : la vie est plus agréable en temps de paix.

Simon : c'est arrêter la guerre et les manifestations.

Gabin : avoir la paix !

Les CM1 et CM2 de la classe d'Irène



Ce début de semaine nous avons échangé autour de la laïcité et de la liberté. Qu'est-ce que ces mots représentent-ils pour nous ?

Alors nous avons cherché d'autres mots pour en parler plus facilement : liberté d'aimer, de vivre, de travailler, de croire, de s'exprimer ... tout en ne blessant personne.

Chacun d'entre nous a choisi ses mots et les a écrits sur sa colombe, symbole de la paix. Afin que les attentats ne se reproduisent plus.

Nos colombes sont accrochées à une fenêtre car l'école représente un lieu de paix, de liberté et de laïcité.

