

La gazette des cerisiers

École primaire publique de Coësmes
Année 2020 / 2021

Numéro 6
vendredi 12 février 2021

Bonjour à tous,

Les délégués continuent leur réflexion et leur travail avec les classes.

Les déchets :

Des classes sont allées ramasser les déchets dans Coësmes et ont constaté que les parkings (notamment celui de l'école) regorgeaient de mégots et que les buissons comportaient beaucoup de masques et autres déchets.

Quelques recommandations des élèves : accrocher son masque au bras, les mettre à la poubelle, dans une poche fermée et éviter le vide poche de la voiture.

Un courrier a été rédigé pour demander à la mairie s'il était possible de mettre une zone non fumeur sur le parking de l'école ou des cendriers. Nous attendons des nouvelles.

Les cours et leur règlement : Les

élèves souhaiteraient que les règles de la cour soient toujours les mêmes en fonction du temps de la journée : récréation, cantine et garderie. Nous allons donc recenser les besoins des élèves et les possible pour remettre au clair ces règles.

Des modifications au site internet vont être apportées, pour être plus accessible depuis un portable. Allez jeter un coup d'œil.



L'hiver est là !
Pensez aux gants,
bonnets et tour de cou.



Valérie,
A l'école, dans les classes et les couloirs,
Tu as laissé ta trace que chacun de nous
pourra toujours entrevoir
Un dernier clin d'œil pour te dire
« Au revoir »

La classe bleue

Un peu de motricité

Durant cette période, une fois par semaine, nous faisons des ateliers de lancer. On s'entraîne pour pouvoir lancer en visant, lancer haut, lancer loin.



Flash info:

Mardi 16 février, c'est le carnaval en maternelle. Nous allons nous déguiser, défiler dans la cour du cycle 2 puis faire la fête.

Nous terminerons cette journée festive par une dégustation de crêpes.

La classe verte maternelle



Le lundi 1^{er} février, nous avons accueilli un nouvel élève dans la classe ; il s'appelle Hugo et arrive de l'école maternelle de Janzé.

Nous sommes maintenant 21 dans la classe : 4 TPS, 3 PS, 6 MS et 8 GS.

Nous avons dégusté notre galette des rois. C'est Madden et William qui ont eu la fève mais de toute façon, nous avons tous été couronnés.



Mardi 9 février, nous sommes allés à la bibliothèque voir le peintre ALI réaliser une fresque sur l'un des murs de celle-ci. Pour ce faire, il a choisi la technique du pochoir qu'il a fabriqué en perçant de minuscules points à l'aide d'un poinçon. Il a prévu, dans les 2 jours qui lui seront nécessaires, de reporter 28 fois le pochoir pour réaliser l'entièreté de sa fresque, au rouleau et à la peinture noire.



Du côté des CP...

Nos nouvelles.

On a fait de l'endurance et on commence les courses de vitesse.



Nous avons deux nouveaux « élèves ».

Nos « quoi de neuf ».



J'ai présenté un livre sur les horloges de l'ancien temps.
Enora



J'ai présenté une perche soleil. Zoé



J'ai présenté un requin que mon tonton m'avait fabriqué.
Romain



Le frère de Kimberly a fabriqué de drôles de boules.

Nos textes.

Il y a un géant sur la plage avec Gaspard.

Un jour de tempête la maison se balance en zig zig. Kenji.

Un jour, Adriel tomba d'un pont. Il n'avait pas pied. Il se noya.

Une fois, un château se déplaça. Il flottait sur un radeau. Malo

Il était une fois une tempête et les enfants fermaient à clé la porte.
Raphaël

Nos expériences.



Léo a présenté un volcan. Il a fait une explosion volcanique.
Eléa

Léo, Clara et Gaspard ont fait un pont en brique.
Gaspard



La classe des CE1

Les mesures sanitaires anti-COVID



- Je voudrais que tout le monde se lave bien les mains parce qu'il y en a qui ne le font pas bien. Il faut aussi bien mettre son masque sur le nez. Léonie.
- Il faut respecter le couvre-feu depuis six heures du matin jusqu'à dix-huit heures. Noé.
- Je n'aime pas le couvre-feu ni les masques. Djaliil.
- J'adore le couvre feu parce que les personnes sont obligées de rester dormir chez nous. Charlie.
- Je veux que le COVID s'en aille pour que nous ne mettions plus de masque, parce que ça pollue la planète, et il faut demander pour aller respirer. Cléa.
- Je veux que le Coronavirus s'arrête parce que le masque est embêtant, il donne chaud et on ne se reconnaît pas. Romy.
- On ne peut plus passer du temps avec sa famille. On ne peut plus aller au cinéma, aux soirées, à la piscine ou chez les copains. Enzo G.
- Il faut arrêter de porter des masques jetables parce que ça pollue la planète.
- A cause du COVID, on doit se laver les mains et on doit porter le masque. Alicia.

Un nouvel élève est arrivé dans notre classe, il s'appelle Youen.



En arts visuels, nous avons peint des arbres dans la nuit étoilée, d'après l'oeuvre de Van Gogh.

Classe des CE2

Ramassage des déchets dans Coësmes

D'abord, la maîtresse a donné des gants et des sacs poubelle. On s'est séparé en petits groupes : les Winx, les griffons d'or, les phénix et les zombies. On a commencé par la cour de récréation, puis par le parking de l'école. Il y avait un sac poubelle rempli rien que sous les buissons près des escaliers de l'école ! On a ramassé les déchets jusque sur le parking de la mairie. Ça nous a bien amusé, mais on a appris que jeter des déchets par terre n'était pas bon pour la nature ni pour les gens. Anaïs et Inaya

Bibliothèque

Mardi 12 janvier, nous sommes allés à la bibliothèque. Mari nous a lu des histoires sur les sorcières. Chaque sorcière était différente, elles étaient soit méchantes, soit capricieuses. Elle nous a aussi lu un livre qui parlait de la sorcière Baba Yaga et des poupées gigognes. Ensuite, on a pu aller choisir un livre et on est reparti car les CP arrivaient.

Anaïs



LES LEGENDES

TITANIC : Le Titanic est un énorme paquebot. Il a été construit en 2 ans, en 1909. Puis on l'a mis à la mer. Après, il est parti pendant 5 jours et il a heurté un iceberg et il a coulé.

POUDLARD : C'est une école en Angleterre, inventée par J.K. Rowling. Elle est connue grâce au film Harry Potter, élève à Poudlard.

Aodrenn, Gabin, Jules, Tom

Une nouvelle élève !

Le premier février, Manon est arrivée. Elle est très gentille. Nous nous sommes présentés à Manon et nous lui avons fait une affiche pour lui souhaiter la bienvenue.

Lina, Maëlys, Maëly, Albane

Avant, j'habitais à Paris. Maintenant, j'ai déménagé à Sainte-colombe. Je suis arrivée dans une nouvelle école. Je connaissais la maîtresse, alors je n'étais pas trop inquiète. Quand je suis entrée dans la classe, les CE2 m'avaient écrit plein de messages de bienvenue. Je suis contente d'être dans cette école et je me sens bien.

Manon



CM1 CM2 Irène



Camille

Camille est venue nous faire les cours d'histoire pendant trois semaines pour son stage de maîtresse. Ses cours étaient bien expliqués. Elle nous a appris plein de choses sur la première et la deuxième guerre mondiale ... « Camille, on est sûr que tu feras une super maîtresse ! »

Thaïs et Marie J.

Le pixel art

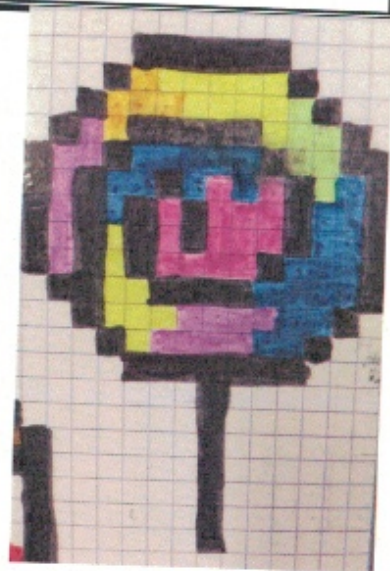
Le principe est de faire des dessins sur une feuille à carreaux. Au début je fais des pointillés puis je colorie.

Dawson

Musique

Tout les jeudis on fait de la musique. Nous essayons de faire de la musique à partir d'objets de la nature comme les coquilles Saint-Jacques, les noisettes, les glands, etc... On peut faire de la musique en frottant du bambou contre une coquille Saint-Jacques ou encore en mettant des glands dans un bambou creux. La semaine dernière Cécile a ramené son balafon. On a pu tester plein de sons graves ou aigus. On a aussi appris une chanson : « Le Canon des arbres »

NAVEEN.



La nouvelle école.

Aujourd'hui c'est la rentrée des classes de janvier. Donc, avec papa, on a fait nos courses pour la rentrée. Je suis impatiente de voir mes nouveaux camarades de classe. Je n'ai pas visité ma nouvelle école donc ce sera une surprise pour moi. Je suis timide donc je ne sais pas si je vais m'intégrer vite ou pas ! En plus je connais personne de cette école .

Un mois plus tard ...

« Je me suis fait pleins d'amis et la maîtresse est super gentille : c'est la meilleure. Tous les soirs, je rentre avec Ynes un copain à moi (oui c'est bizarre car c'est un prénom de fille mais c'est un garçon) et sur le chemin, on se raconte ce que nous avons fait en classe car il n'est pas dans la même classe que moi. Donc l'école est géniale et mes camarades sont super gentils.

Marie B.



Camille

La classe d'Hélène a eu une enseignante qui apprenait à être maîtresse .Elle s'appelait Camille .Elle est restée trois semaines pour apprendre le travail de maîtresse .Le dernier jour, pour nous remercier elle nous a offert un sachet avec des bonbons et un cookie. Elle est partie le vendredi 29 janvier.

Faustine

Les CM de la classe d'Hélène

Jokers

Pendant le conseil de vie de classe, nous avons décidé d'installer des jokers. Chaque élève en a eu 5 :

- un pour rester dans la classe et jouer à un jeu avec deux camarades,
- un pour rester dans la classe et dessiner au tableau avec un camarade,
- un pour faire écouter un morceau de musique à la classe,
- un pour rester 5 min de plus en récréation avec un camarade,
- un pour changer de place pendant une journée.

C. C, C. B et M. D



Neige

Mercredi 10 février, il a neigé ! Il n'y a pas souvent de la neige en Bretagne.

Moi, Servane, je n'ai pas joué dans la neige. Mais mon grand-père m'a envoyé un mail avec une photo de bonhomme de neige avec un masque.

Moi, Klarens, j'ai joué avec mon grand frère. Nous avons fait une bataille de boules de neige. Je lui ai mis une grosse boule dans la tête !

S. C et K. E

Carte magique

Avec la stagiaire, Camille, nous avons fait du sport. Nous avons deux feuilles : une avec des dessins et une autre sans rien. Le but était de mémoriser les dessins pour aller les recopier sur la feuille qui était vide. Il y avait deux équipes, une bleue et une rouge.

C. P et E. A

Allemand

Mardi 8 février, nous sommes allés dans la classe d'Irène pour faire de l'allemand avec Aurélie. Elle est professeur d'allemand au collège de Retiers. Nous avons appris des mots de cette langue.

- Hallo / Guten Tag (bonjour)
- Ich bin (Je m'appelle...)
- Tschüss / Auf Wieder Sehen (au revoir)

Nous avons bien aimé et avons hâte de recommencer !

N. E et M. D

La piscine

Tous les jeudis, nous allons à la piscine. Mais nous n'y allons plus à cause du COVID depuis 4 semaines...

L. S et E. F

JEU : CHARADES

Mon premier est la première lettre du mot école.

Mon second est la fin du mot école.

Mon troisième est un animal sauvage qui rit.

Mon tout fabrique de l'électricité.

Mon premier est le bruit du pistolet.

Mon deuxième est un déterminant possessif.

Mon troisième est le contraire de court.

Mon tout est un vêtement.

Mon premier est un animal de compagnie

Mon second n'est pas tard.

Mon tout est la maison des rois.

Arts visuels

Dans notre classe, nous avons tracé des cercles concentriques. Ce sont des cercles qui ont le même centre. Nous nous sommes inspirés de l'œuvre de Robert Delaunay « Joie de vivre ». On a réalisé des œuvres et on les a peintes.

C. GM, E. AF, M. LB

A VOUS DE JOUER !

G. M et M. D

Charades : 1-éolienne 2-
pantalon 3- châteaun