

La gazette des cerisiers

École primaire publique « Le temps des cerises » Coësmes
Année 2021/2022

Numéro 4
08 avril 2022

Semaine de la maternelle

Cette année, nous avons eu le plaisir de pouvoir organiser la semaine de la maternelle du 28 mars au 8 avril.

Chaque jour, nous avons ouvert les portes de l'école et avons proposé aux parents de venir accompagner leur enfant en classe.

Ils ont pu observer le déroulement des rituels du matin, des séances en motricité, des ateliers dirigés, de la récréation ...

Les retours sont très positifs !



Inscriptions !!!

Les inscriptions pour les enfants nés en 2019 et 2020 ont déjà commencé !

N'hésitez pas à solliciter vos amis qui ont des enfants susceptibles de rentrer en TPS ou PS l'année prochaine.

S'ils souhaitent visiter l'école et inscrire leur enfant, ils peuvent prendre contact avec la directrice.

AGENDA :

Vendredi 29 avril :

Vente de gâteaux (CP)
photo de classe et photos individuelles



Vendredi 13 mai :

Vente de gâteaux (TPS PS MS)

Vendredi 3 juin :

Vente de gâteaux (CE1)

Jeudi 16 juin :

Conseil d'école

Vendredi 17 juin :

Vente de gâteaux (TPS PS GS)



Mardi 21 juin :

Spectacle de musique
des élèves du CP au CM2

Samedi 25 juin :

Fête de l'école

Vendredi 1^{er} juillet :

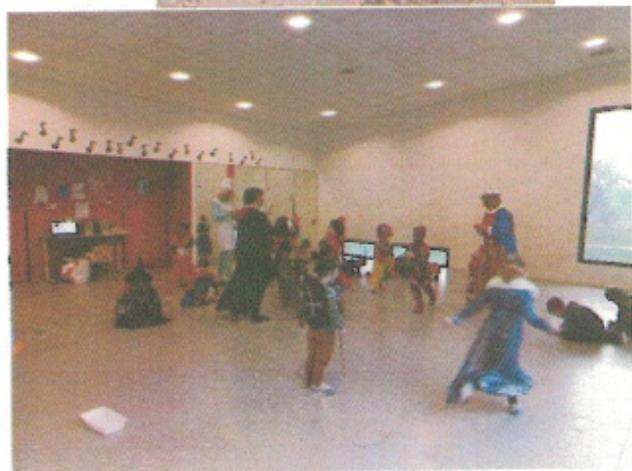
Vente de gâteaux (CP)

L'école maternelle organise son carnaval !

Les élèves de deux classes de maternelle ont eu beaucoup de plaisir à participer à leur carnaval ! Tous se sont déguisés !



Une grande fête a été organisée dans la salle de motricité. Confettis, serpentins et ballons étaient de sortie !



Ensuite, les élèves ont défilé dans la cour du cycle 2 et dans le bureau de la directrice !



Pour finir cette journée festive, les élèves de GS ont préparé des crêpes. Les deux classes se sont réunies pour les déguster ensemble !



LA GRANDE LESSIVE !

Cette année encore, toute l'école a exposé ses œuvres.

Le thème était cette fois-ci : ombres portées !

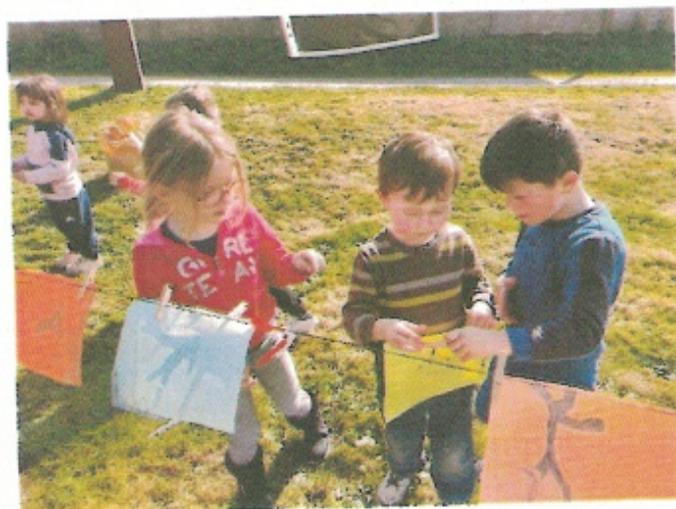
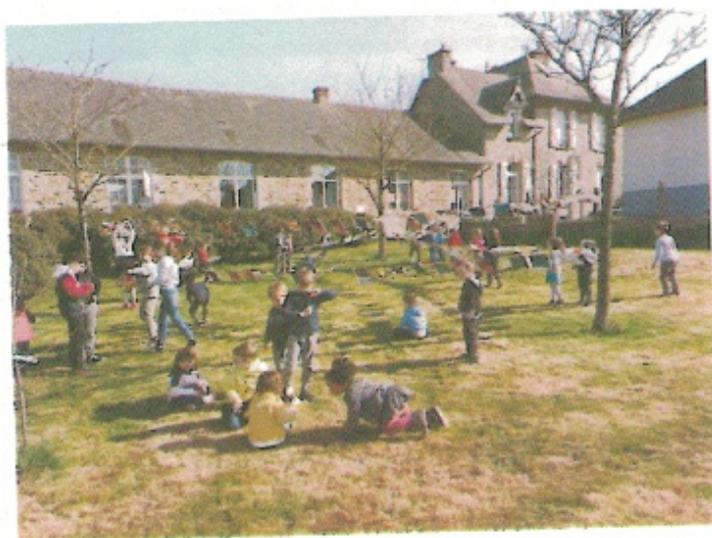
Voici les réalisations de la classe bleue :



Et celles de la classe verte !



Chaque classe est allée accrocher ses œuvres sur les fils devant l'école !



SORTIE A LA BIBLIOTHEQUE

Les deux classes sont allées chacune leur tour à la bibliothèque rejoindre Mari.

Un tapis de lecture est proposé pour un groupe pendant que d'autres écoutent des histoires !



Ensuite, les élèves choisissent un livre que nous rapportons dans la classe !

Du côté des CP ...

On achève un cycle d'athlétisme
avec Maxime, l'intervenant sportif.



Le saut en longueur



La course de relais

Nos textes :

Les textes sur Pâques :

A la maison, j'adore Pâques parce que je cherche les œufs. Alice

Pendant les vacances de Pâques, je vais trouver pleins d'œufs. Hugo

Je fête Pâques et je ramasse des chocolats. Heidy

Découverte d'une coquille d'œuf :

J'ai trouvé sur la route un œuf. Axel

Avec Ethan et Axel on a trouvé un œuf. Gabin

La coquille d'un œuf est cassée. Charly

Histoire :

C'est l'histoire d'une licorne qui se balance dans une étoile. Noémie

C'était mon anniversaire jeudi 31 mars. Kenza

Papa, maman et mon petit frère, nous allons aller dans une cabane en bois aux vacances d'été. Gabyn

On écrit mieux en classe. Marius

Classe de CE1

L'ATHLETISME

On fait de l'athlétisme tous les mardis avec Maxime à la salle de sport. On fait des montées de genoux, on fait des talons fesse. On fait tout le temps de la course et on doit attraper un foulard en premier pour gagner. On fait des sauts en longueur et en hauteur. Ça nous plaît.

Malo, Eléa, Manon, Kenji



COMMENT RÉSOUDRE LES PROBLÈMES ?

JE N'AIME PAS QUAND ON ME LANCE DU SABLE, ÇA NE ME FAIT PAS PLAISIR. UNE FOIS, JE SUIS TOMBÉE SUR LE DOS ET JE ME SUIS FAIT MAL CAR ON M'A POUSSÉE. LA PERSONNE QUI A FAIT ÇA, JE LUI AI FAIT UN MESSAGE CLAIR. JE LUI AI FAIT COMPRENDRE QUE ÇA ME FAISAIT DU MAL ET ELLE A DIT QU'ELLE ALLAIT ARRÊTER. MAINTENANT, ELLE A ARRÊTÉ DE ME JETER DU SABLE.

KIMBERLY

L'Angleterre

Léo nous a présenté son voyage en Angleterre : il est allé en Angleterre pendant les dernières vacances. Le petit déjeuner en Angleterre est très salé : on y mange du bacon et des œufs. Léo a rapporté des pièces d'Angleterre : des pennies, des pences et des livres. Il nous a fait goûter des sandwiches à la marmelade d'orange de Paddington. Certains élèves ont aimé, d'autres, non. Pour son anniversaire, il est allé dans un parc où il a fait du bowling, des jeux vidéo, et le soir, il est allé au restaurant. Les gens du restaurant lui ont donné une part de gâteau avec une bougie et ils ont chanté « Happy birthday ».

Léo, Raphaël, Soan

Les anniversaires

Aux anniversaires, on rapporte des bonbons, un gâteau ou une pastèque. On ne peut pas souffler les bougies à cause du covid. On peut donner des invitations pour nos anniversaires et les distribuer à l'école.

Clara, Zoé

Devinette : Qu'est-ce qui est rose et qui se balance d'arbres en arbres ?

Gaspard

Un chewing-gum
collé au stip de
Trazan.

Le livre des animaux fantastiques de la classe
 Nous sommes en train d'écrire un livre sur les animaux fantastiques. Mme GASTEL nous a lu un grand livre des animaux fantastiques, et maintenant, c'est notre projet d'écriture d'inventer notre propre animal fantastique. Ensuite, nous tapons notre texte sur l'ordinateur, nous dessinons notre animal. On va en faire un petit livre pour toute la classe. Nous avons adoré ce texte.
 Lou-Anne, Lyah, Nolan.

LES ANIMAUX
 FANTASTIQUES
 DE LA CLASSE
 DE CE1



Remixé 2021-2022

Le travail de classe
 Tous les matins, nous faisons des dictées. Nous faisons de la musique dans la salle de motricité. On fait le « chut, on lit » en début d'après-midi. On fait des mathématiques. De plus en plus d'élèves portent des lunettes.
 Adriel et Thiméo



La grande lessive : « les ombres portées »
 Il y a de très beaux dessins, il y en a de toutes les couleurs. Il y a de la symétrie, des têtes, il y a même des bonhommes en aluminium !
 Kaëna, Keïra

Le bâton de paroles
 Le bâton de paroles sert à parler de nos problèmes. S'il y a des problèmes, on prend le bâton de paroles, les autres doivent se taire et écouter. Si quelqu'un d'autre parle, il change de couleur sur la chenille du comportement.
 Lison, Enora



BLAQUE :
 MAMAN, C'EST DÉCIDÉ, JE NE VAIS PLUS À L'ÉCOLE !
 MAIS POURQUOI ?
 AUX INFOS, ILS VIENNENT DE DIRE QU'ON AVAIT ABATTU
 QUELQU'UN PARCE QU'IL EN SAVAIT TROP !
 AYARA ET ALICE

La classe de Ce2-Cm1

La grande lessive

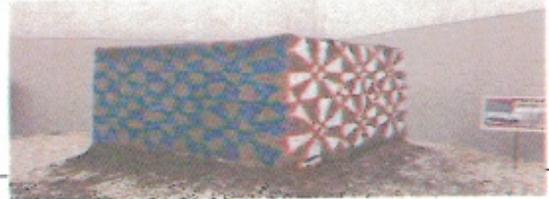
La grande lessive a eu lieu le 24 mars. Son thème était les ombres portées.

En classe on s'est inspiré des litemas sud-africains des femmes sotho : c'est une décoration murale temporaire car elle s'efface avec la pluie.

On a dessiné les nôtres en traçant des quadrillages en noir et blanc. En sciences, on travaille aussi sur les ombres.

On a accroché nos dessins devant l'école du bas.

Alicia, Aimé, Paul et Simon

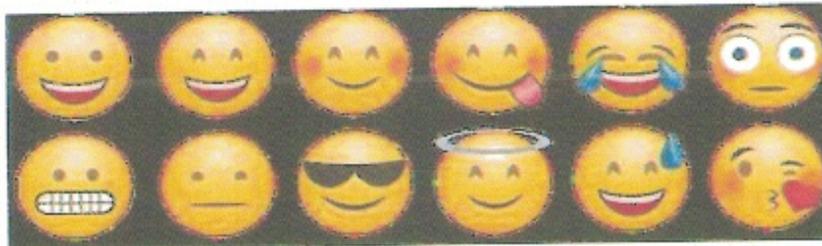


Les émotions

Les émotions, c'est ce que l'on ressent dans les moments forts. Il y a la joie, la colère, le dégoût, la tristesse...

Et puis en classe, nous avons écouté des musiques classiques. Nous devons trouver ce qu'elles exprimaient. Par exemple, pour la première nous avons trouvé : de la tristesse, de la solitude, de la mélancolie. Il s'agissait d'une œuvre de Chopin, la nocturne op.9 n2.

La deuxième, de Glinca, Polka, c'était une musique joyeuse, nous avons ressenti de la joie et de l'amusement.



Albane, Inaya, Noam, Cléa et Charlie



Le Vert

Le vert est là. Il nous a manqué.

Le voilà : il est avec nous pour tout le printemps.

Quel bonheur de l'avoir pour quatre mois !

Il nous donne beaucoup de sa chaleur, qui nous reconforte.

Certes, pour quatre mois
mais c'est assez pour nous nous.

Youen

Lettre de Henri IV à son petit-fils Louis XIV

Mon cher petit Louis,

Lorsque tu régneras sur mon peuple, tu feras la guerre.

Tu construiras le château de Versailles, tu auras une reine.

Tu seras le Roi Soleil ! Ton grand-père sera fier de toi !

Avec tous mes encouragements,

Je t'embrasse.

Henri IV



Youen, Marlonn, Ekin, Romy, Enzo C, Célia

La semaine de la presse

Du 21 au 25 mars nous avons participé à la semaine de la presse qui consiste à comprendre ce que sont les médias.

Le thème de l'édition 2022 est « S'informer pour comprendre le monde ».



Nous avons écouté un média audio, le podcast « Wild ». Une dame nous a expliqué en visioconférence qu'elle allait dans des pays pour rencontrer des animaux sauvages.

Il y avait beaucoup de classes connectées, même la classe de Cm1_Cm2 d'Irène ! On pouvait poser des questions par messages. On a demandé si elle était allée en Afrique, et oui, elle a vu énormément d'animaux sauvages !

Anaïs, Cali, Léonie, Aimé, Enzo G, Noam

CM1 CM2

VIVE
LE
PRINTEMPS

Fairy tail

Fairy tail est un manga. Il y en a 63. Les personnages principaux sont Natsu, Grey, Happy, Lucy et Erza. Natsu est une salamandre. Il fait du feu. Grey a la magie de la glace. Erza peut changer d'arme et d'armure.

Bleuenn

Le badminton

Vendredi 25 février, nous allons faire du badminton dans la salle de sports. Nous avons sept séances de badminton. Le badminton se joue avec des raquettes et des volants. Entre chaque personne, il y a un filet. Le badminton se joue soit à deux ou quatre personnes... Le but du jeu est de faire tomber le volant sur le terrain adverse. Si l'adversaire le fait tomber tu remportes 1 point.

Faustine Margot



Le premier avril de Anaël et Edwin



Le premier avril, la maitresse nous a fait une blague : il y avait des poux et fallait une charlotte sur la tête. La maitresse nous a bien eu...

Les toupies

Avec la maîtresse, on a fait des toupies. On a besoin d'un compas, d'une règle, de ciseaux, d'un crayon à papier, de carton, de la colle et des allumettes. On prend un carton et avec le compas on trace un cercle de 3cm. On découpe et on colorie. On fait un petit trou au centre et on met une allumette. On met de la glue à côté de l'allumette et on attend que ça sèche. Après, on la fait tourner et ça fait une toupie.

Clara



LA CLASSE ZOMBIE—partie 2

Trois ans plus tard, le jeudi 13 janvier 1967 à 9H24, il y a un grand tremblement de terre et puis une coupure d'eau et d'électricité. Le lendemain, la moitié des habitants sont blessés. Les trois frères se réunissent et discutent de la situation. Ils se demandent si ce ne sont pas les zombies qui sont revenus. Un citoyen va au supermarché. Il voit un zombie avec un pistolet à billes de la mort et qui lui tire dessus. Du coup, il devient zombie à son tour. Un mois plus tard, les trois quarts de la population sont zombifiés. La situation est grave. Les trois frères partent à la recherche d'un nouvel antidote. Sur leur chemin, ils rencontrent le zombie Valentin qui marche, avec des poissons aux pieds, sur un poteau électrique. Ils continuent leur chemin. Trois heures plus tard, un nouveau zombie Aaron mange des lasagnes comme Garfield. Trente minutes plus tard, ils arrivent à l'endroit où se trouve l'antidote et ils sauvent le monde... A suivre dans la salle de sport hantée.

Aodrenn et Corentin



Salut l'info !

Le 22 mars, nous avons eu une visioconférence avec les journalistes de « salut l'info ! ». Ils nous ont expliqué comment savoir si les informations sont vraies ou fausses. On devait répondre aux questions de salut l'info. On a eu 8 questions, de 15h30 à 16 h 25. Salut l'info nous a posé des questions et on devait répondre par « info » ou « pas info ». Comme ça on a pu identifier les vraies et fausses informations. Par exemple si je dis « ma grand mère s'est fait cambrioler : c'est une info ou pas ?

Une info doit :

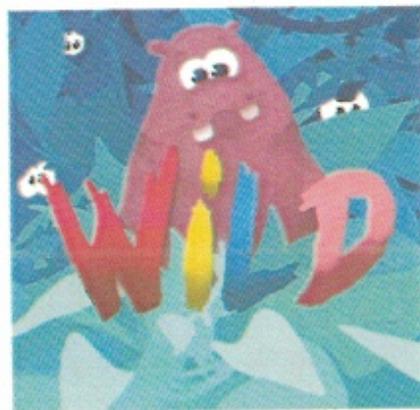
- être nouvelle
- concerner beaucoup de monde
- être vérifiée

On a appris que leur magazine sort tout les quinze jours.

Bleuenn et Aliyah

Wild

Wild est un podcast animalier pour les enfants. Il y a plusieurs animaux à découvrir dans chaque podcast. Les podcasts sont présentés par Ambre et le docteur Sapionce. Le Docteur Sapionce est un singe qui fait rigoler les enfants lors des podcasts. Par exemple, dans notre classe, nous avons déjà écouté les podcasts du dromadaire, du lion, des abeilles et du flamand rose. Tous les podcasts donnent plein d'informations sur les animaux. Nous avons eu la chance de discuter avec Ambre. Elle nous a parlé de son travail.



Faustine et Margot



Allemand

Le 28 février, il y a eu la professeur d'allemand du collège de Retiers qui est venue nous apprendre de l'allemand. Elle revient le 08 mars. Nous avons appris des petits mots comme « Hallo », qui veut dire « Bonjour ». Nous avons aussi appris les couleurs. Le violet c'est « lila », le rose c'est « rosa », le orange c'est « orange », le bleu c'est « blau » et le marron c'est « braun ». On a bien aimé.

Aliyah et Faustine



PAGE SPECIALE 1^{er} AVRIL



Cette année encore, les enseignantes ont été farceuses ! Une charlotte obligatoire pour éviter la prolifération des poux, quelle drôle d'idée !

Nous avons constaté à notre tour que les familles aussi ont eu beaucoup d'humour !

Voici une petite compilation des blagues du 1^{er} avril !



Bonjour,

Nous avons bien ausculté la tête de notre fils à la recherche de poux. Comme nous avons récemment fait un shampoing anti-poux, nous n'en avons pas trouvé. En revanche, des cheveux étaient infectés de poissons. Pouvez-vous nous indiquer le protocole dans ce cas svp ? Merci et bonne journée !

Bonjour, Je vous invite à vous rapprocher de la fédération de pêche afin de relâcher ses nombreux poissons dans l'étang de Coësmes !

DECLARASSION SUR L'HONEURE D'ABSENCE DE VILLAINS PETITS POU

Cette déclarassion est à présentée aux accompagnants de Kantine, gentilles institutrices ainsi qu'aux copains et copines de classes trop classes.

Je soussigné(e), Mme M. x

Né(e) le : ça ne vous regarde pas, il y a 25 ans environ !

Demeurant : dans la jolie commune de Coesmes.

Déclare sur l'oneur n'avoir présenté, au cours des dernières 45 heures, aucun des symptômes suivants :

- Grattage de cuir chevelu
- Chatouillis par des méchants poux
- Absence de vilaines choses dans les cheveux (juste des jolis chouchous et barrettes de temps en temps)

Fait à COESMES, Le 1^{er} avril 2022 à 8h15

Bonjour. Nous avons décidé de couper les cheveux de notre fille ! La question des poux n'est plus un sujet.



Doit-on également fournir un peigne fin comme des arêtes de poisson ?



Je, soussignée x, m'oppose formellement au port de la charlotte pour ma fille. Je considère que ce serait par trop disgracieux et probablement très anxiogène. Je vous confirme qu'elle n'a pas de poux et considère que ce courriel vaut pour attestation sur l'honneur.manquerait plus que ça !

Bonjour,
Suite à votre message nous avons le regret de vous informer que nous ne pourrons pas appliquer les dernières consignes concernant les poux. En effet, nous avons adhéré à une association de défense des animaux mal-aimés (poux, moustiques, mouches...) prenant ainsi l'engagement moral de ne pas entraver leur liberté et de les respecter tout autant que les autres animaux.
Votre nouvelle consigne va donc à l'encontre de nos convictions morales. Nous avons d'ailleurs laissé pousser les cheveux de notre fille uniquement pour offrir un jardin accueillant où les poux et leurs petites lentes peuvent gambader librement et rendre visite à leurs amis sans contrainte.
Sachant compter sur votre compréhension et votre compassion, je vous souhaite un très beau 1er avril !

Fait le 31/03/22, à Sainte Colombe

Je soussignée Mme X n'accepte pas que mon enfant porte une charlotte ou bien des masques sur la tête.

